

Bund-Länder-Inspektion der DS Nairobi

Willkommen zur Rückmeldung



Verfahren und **Ergebnisse**

Analyse der Schuldokumente

Interviews mit...

Schulleitung

Eltern

Schulträger

Schülern

Lehrkräften

Verwaltungsleitung

Unterrichtsbeobachtungen *davon*

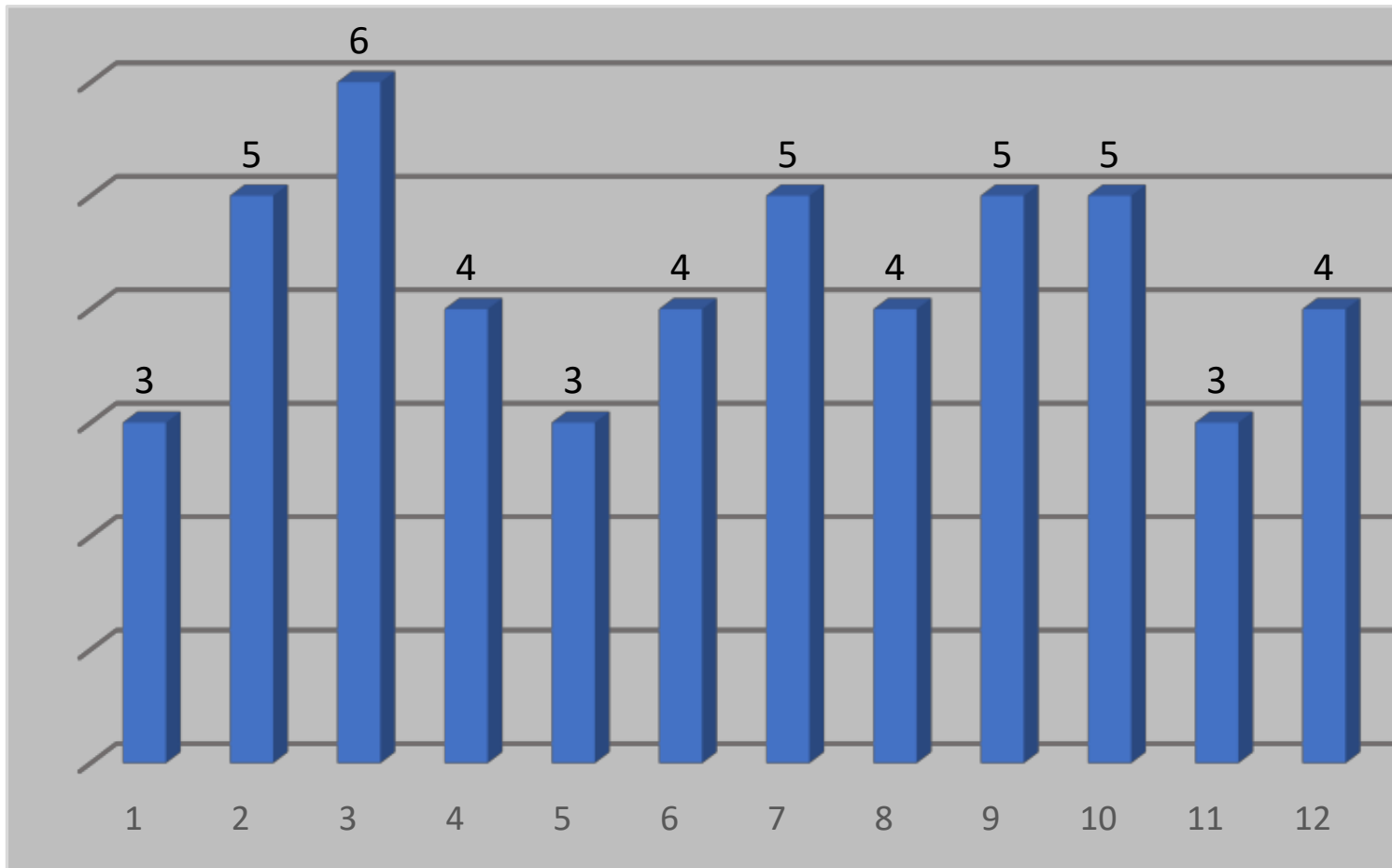
8 ADLK

18 DOLK

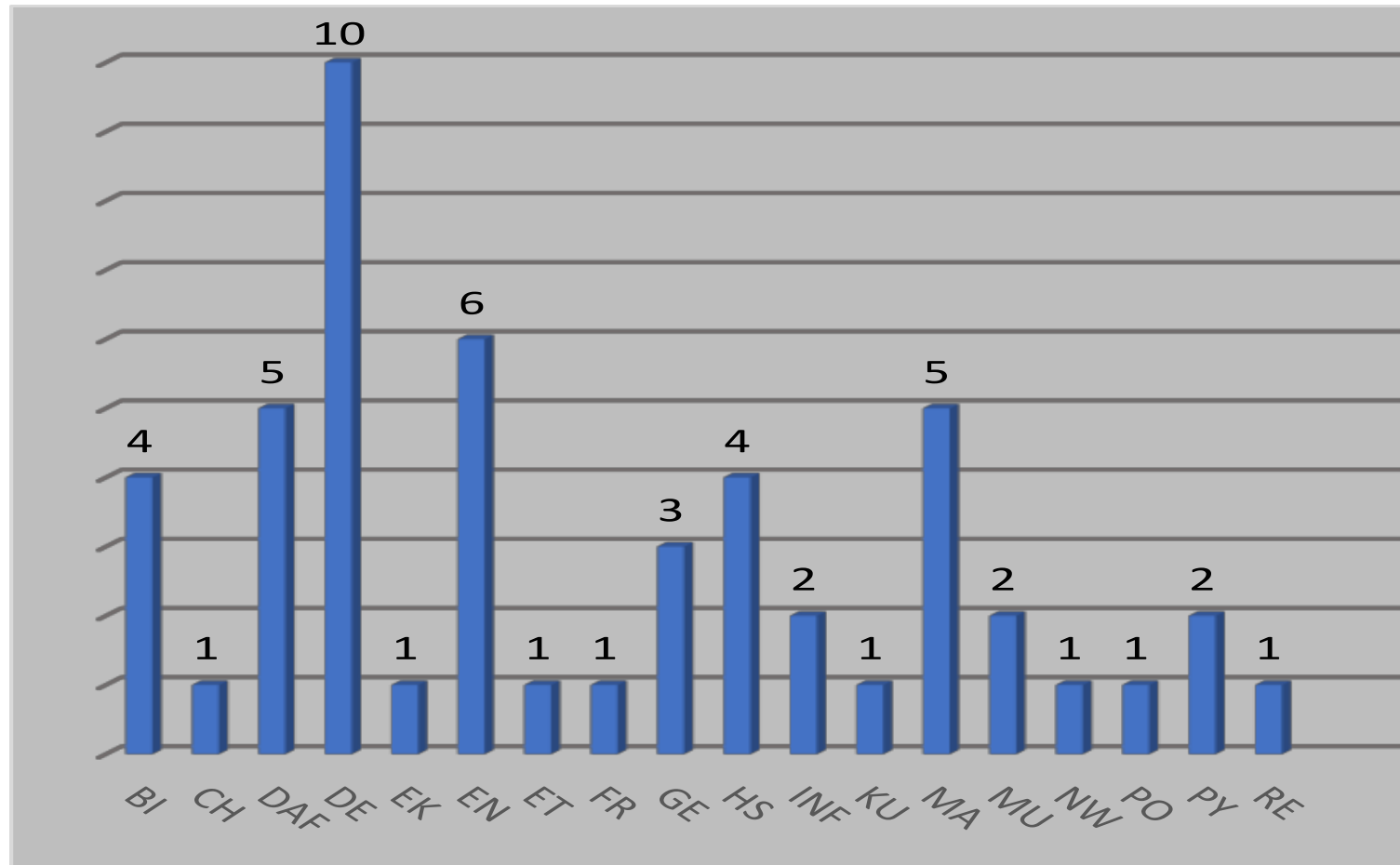
4 LOLK

- *51 Unterrichtsbeobachtungen*
- *30 von 33 Lehrkräften beobachtet = 91 %*

Unterrichtsbesuche **pro Jahrgang**



Unterrichtsverteilung **pro Fach**



Qualitätsprofil lang

21 Qualitätsmerkmale und zusätzliche Qualitätskriterien

Merkmal 1	Schülerinnen und Schüler aktivieren				
	A	B	C	D	
1.1	Die im Unterricht zu erwerbenden bzw. zu fördernden Kompetenzen sind transparent.				+ - 0
1.2	Die Lehrkraft ist Vorbild im Sinne der Sprachbildung in der deutschen Sprache.				+ - 0
1.3	Die Lehrkraft fördert eine aktive Beteiligung der Schülerinnen und Schüler am Unterrichtsgeschehen.				+ - 0
1.4	Der Unterricht unterstützt das selbständige Lernen der Schülerinnen und Schüler.				+ - 0
1.5	Der Unterricht unterstützt die Schülerinnen und Schüler in der Reflexion ihrer Lernprozesse.				+ - 0

Bewertungsergebnis
des Merkmals

Aufgeschlüsselt nach
den Qualitätskriterien
für dieses Merkmal

Bewertungsergebnis
des Kriteriums

Zugrunde liegen jeweils
überprüfbare Indikatoren

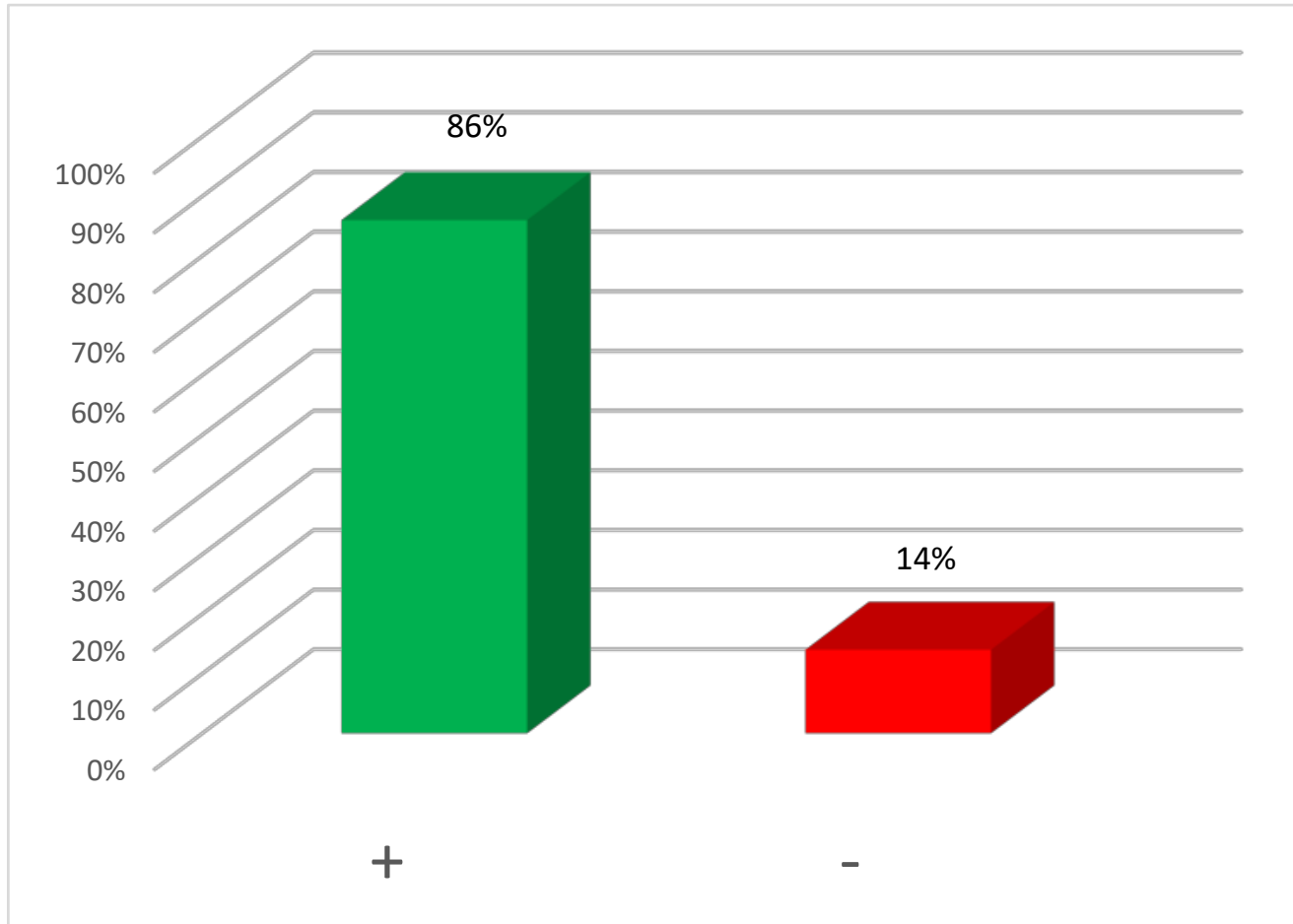
Bewertungskategorie **für die Kriterien**

+	Trifft zu / erfüllt die Exzellenzanforderungen
–	Trifft nicht zu / erfüllt die Exzellenzanforderungen nicht
0	keine Feststellung möglich

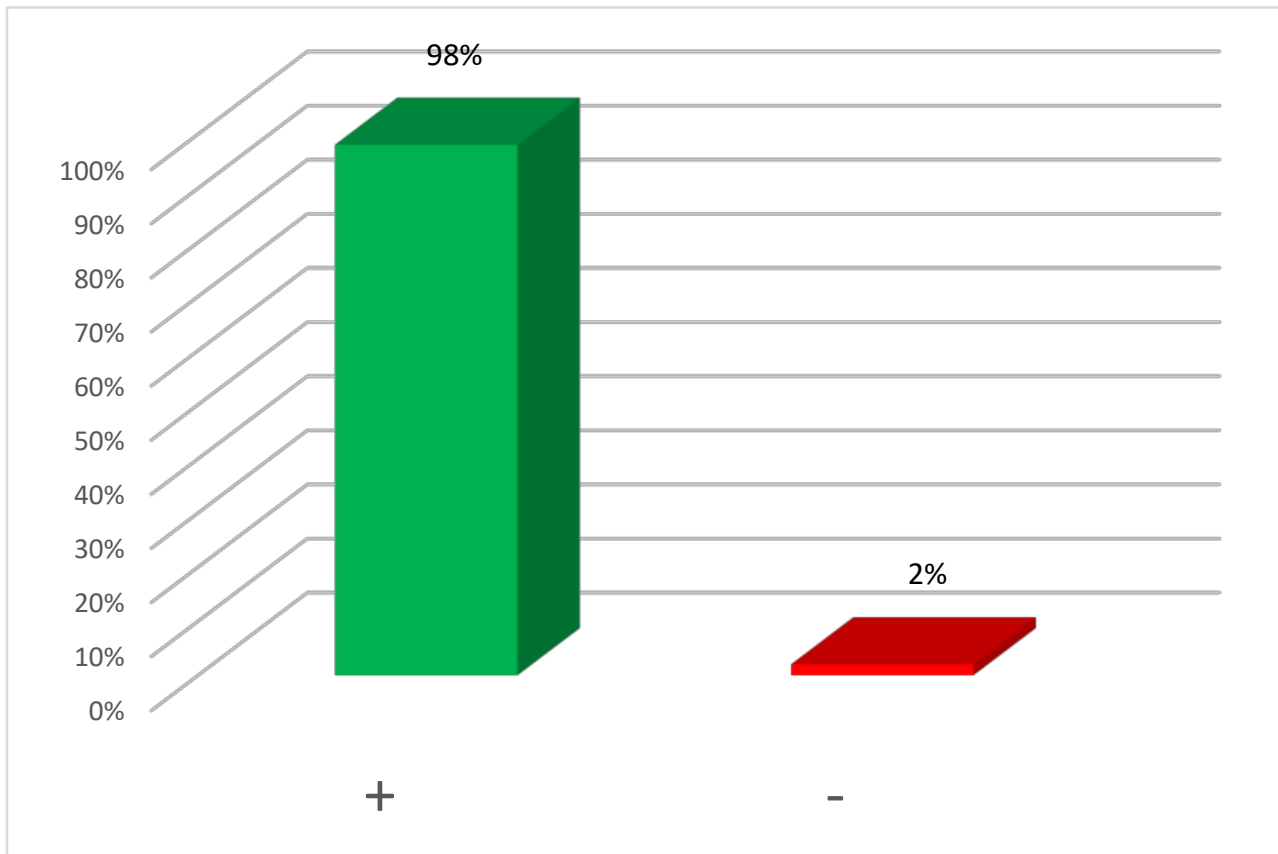
Bewertung	Bedeutung
Bewertung der Merkmale mit "A" („stark“)	Die Schule erfüllt 5 von 5 Kriterien dieses Qualitätsmerkmals
Bewertung der Merkmale mit "B" ("eher stark als schwach")	Die Schule erfüllt 3 oder 4 von 5 Kriterien dieses Qualitätsmerkmals
Bewertung der Merkmale mit "C" ("eher schwach als stark")	Die Schule erfüllt 1 oder 2 von 5 Kriterien dieses Qualitätsmerkmals
Bewertung der Merkmale mit "D" („schwach“)	Die Schule erfüllt 0 von 5 Kriterien dieses Qualitätsmerkmals

1.	Lehr- und Lernkultur					
Merkmal 1	Schülerinnen und Schüler aktivieren	A	B	C	D	0
Merkmal 2	Kompetenzen entwickeln	A	B	C	D	0
Merkmal 3	Unterricht lernwirksam gestalten	A	B	C	D	0
Merkmal 4	Lernklima förderlich gestalten	A	B	C	D	0
Merkmal 5	Umgang mit Diversität strukturell unterstützen	A	B	C	D	0
Merkmal 6	Durchgängige Sprachbildung Deutsch strukturell unterstützen	A	B	C	D	0
Merkmal 7	Medienbildung strukturell unterstützen	A	B	C	D	0
2.	Ergebnisse und Erfolge					
Merkmal 8	Schülerinnen und Schüler bilden und erziehen	A	B	C	D	0
3.	Schulkultur					
Merkmal 10	Schülerinnen und Schüler unterstützen	A	B	C	D	0
Merkmal 13	Der deutschen Sprache begegnen	A	B	C	D	0
4.	Ressourcenmanagement					
Merkmal 14	Personal planen, qualifizieren und entwickeln	A	B	C	D	0
Merkmal 15	Ressourcen managen	A	B	C	D	0
5.	Führungsverantwortung					
Merkmal 17	Die Schule leiten	A	B	C	D	0
6.	Governance					
Merkmal 19	Führungsverantwortung gemeinsam wahrnehmen	A	B	C	D	0
7.	Qualitätsmanagement					
Merkmal 20	Qualität entwickeln und sichern	A	B	C	D	0

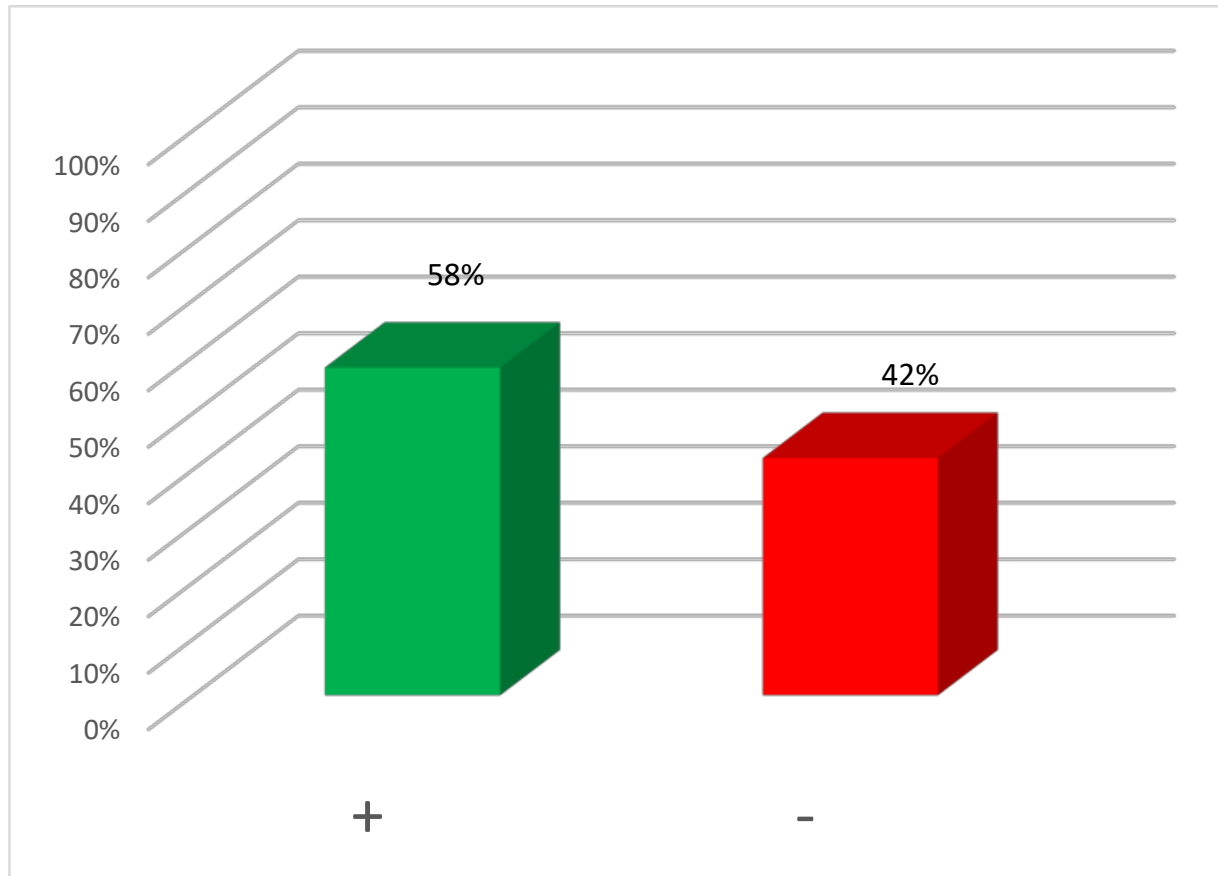
1.3 Die Lehrkraft fördert eine aktive Beteiligung der Schülerinnen und Schüler am Unterrichtsgeschehen.



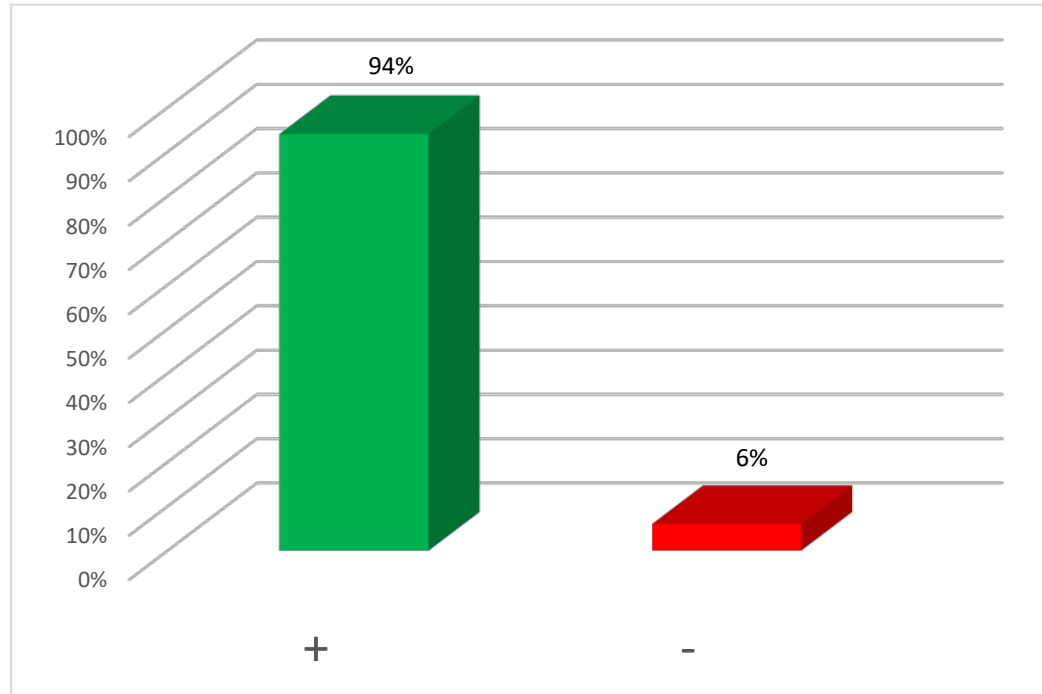
2.1 Der Unterricht unterstützt fachlichen Kompetenzzuwachs.



2.4 Der Unterricht fördert gezielt die Entwicklung der Deutschkompetenz.



4.1 Der Unterricht ist geprägt durch sozial kompetentes Verhalten aller Beteiligten.



1.	Lehr- und Lernkultur									
Merkmal 5	Umgang mit Diversität strukturell unterstützen									
	A	B	C	D	O					
5.1	Individualisiertes Lernen ist konzeptionell abgesichert.							+	-	0
5.2	Die Schule bietet Unterstützung bei der individuellen Lernentwicklung an.							+	-	0
5.3	Der Arbeitsbereich ist klar strukturiert.							+	-	0
5.4	Die Lehrkräfte bilden sich für den pädagogischen Umgang mit Diversität fort.							+	-	0
5.5	Die Infrastruktur der Schule unterstützt den professionellen Umgang mit Diversität.							+	-	0

1.	Lehr- und Lernkultur									
Merkmal 7	Medienbildung strukturell unterstützen									
	A	B	C	D	0					
7.1	Medienbildung ist konzeptionell abgesichert.					+	-	0		
7.2	Die Schule fördert einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien.					+	-	0		
7.3	Der Arbeitsbereich Medienbildung ist klar strukturiert.					+	-	0		
7.4	Die Lehrkräfte bilden sich für den Umgang mit digitalen Medien im Unterricht fort.					+	-	0		
7.5	Die IT-Ausstattung fördert das Lernen mit digitalen Medien.					+	-	0		

2.	Ergebnisse und Erfolge									
Merkmal 8	Schülerinnen und Schüler bilden und erziehen									
	A	B	C	D	O					
8.1	Pädagogisches Handeln ist zentrales Arbeitsfeld der Schule.					+	-	0		
8.2	Die Schülerinnen und Schüler erreichen die geförderten Abschlüsse.					+	-	0		
8.3	Die Schülerinnen und Schüler erreichen im Fach Deutsch hohe Leistungen.					+	-	0		
8.4	Die Schule fördert nachweislich die Verbesserung der Deutsch-Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler.					+	-	0		
8.5	Schülerinnen und Schüler nehmen erfolgreich an Wettbewerben teil.					+	-	0		

3.	Schulkultur									
Merkmal 10	Schülerinnen und Schüler unterstützen									
	A	B	C	D	O					
10.1	Die Schule bietet Beratung bei schulischen sowie bei persönlichen Problemen an.					+	-	0		
10.2	Die Schule fördert individuelle Interessen und Begabungen im Unterricht und im extra-curricularen Bereich.					+	-	0		
10.3	Die Gestaltung des Schultages folgt pädagogischen Grundsätzen.					+	-	0		
10.4	Die Schule handelt präventiv zum Wohlergehen der Schülerinnen und Schüler.					+	-	0		
10.5	Die Schule berät bei Schullaufbahnentscheidungen.					+	-	0		

3.	Schulkultur									
Merkmal 13	Der deutschen Sprache begegnen									
	A	B	C	D	0					
13.1	Die Schule stärkt die Bedeutung der deutschen Sprache.					+	-	0		
13.2	Die schulische Begegnung mit der deutschen Sprache findet ab Eintritt in die Deutsche Auslandsschule (Kindergarten, Vorschule, Schule) statt.					+	-	0		
13.3	Vorstände, Schulleitung und Verwaltungsleitung fördern die innerschulische Verwendung der deutschen Sprache.					+	-	0		
13.4	Die Schule fördert den Erwerb der deutschen Bildungssprache.					+	-	0		
13.5	Liegenschaft und schulische Einrichtungen spiegeln den Begegnungscharakter.					+	-	0		

6.	Governance									
Merkmal 19	Führungsverantwortung gemeinsam wahrnehmen									
	A	B	C	D	0					
19.1	Vorstand, Schulleitung und Verwaltungsleitung folgen einer gemeinsamen Vision guter Deutscher Auslandsschule.							+	-	0
19.2	Die Verantwortungsbereiche von Vorstand, Schulleitung und Verwaltungsleitung sind einvernehmlich geklärt und transparent.							+	-	0
19.3	Die Zusammenarbeit beruht auf einem systemischen Verständnis wechselseitiger Kooperation.							+	-	0
19.4	Vorstand, Schulleitung und Verwaltungsleitung handeln auf der Grundlage einer gemeinsam abgestimmten Entwicklungsstrategie.							+	-	0
19.5	Vorstand, Schulleitung und Verwaltungsleitung nutzen gemeinsam Controlling-Instrumente zur Zielerreichung unter Sicherung des wirtschaftlichen Umgangs mit den Ressourcen.							+	-	0

		Bewertungen				
1.	Bedingung für den Erhalt des Gütesiegels (mindestens 8 aller bewerteten Qualitätsmerkmale müssen mit „B oder A“ bewertet worden sein)	erfüllt				
2.	Bewertungen der besonders wichtigen Merkmale (mindestens 3 von 5 Merkmalen müssen mit „B oder A“ bewertet worden sein)					
Merkmal 8	Schülerinnen und Schüler bilden und erziehen	A	B	C	D	0
Merkmal 13	Der deutschen Sprache begegnen	A	B	C	D	0
Merkmal 14	Personal planen, qualifizieren und entwickeln	A	B	C	D	0
Merkmal 17	Die Schule leiten	A	B	C	D	0
Merkmal 20	Qualität entwickeln und sichern	A	B	C	D	0
3.	Bewertungen des Qualitätsbereichs "Lernkultur - Qualität der Lehr- und Lernprozesse" (mindestens 2 von 4 Merkmalen müssen mit „B oder A“ bewertet worden sein)					
Merkmal 1	Schülerinnen und Schüler aktivieren	A	B	C	D	0
Merkmal 2	Kompetenzen entwickeln	A	B	C	D	0
Merkmal 3	Unterricht lernwirksam gestalten	A	B	C	D	0
Merkmal 4	Lernklima förderlich gestalten	A	B	C	D	0

**Die DS Nairobi
erfüllt alle Bedingungen
für die erneute Vergabe
des Gütesiegels**

"Exzellente Deutsche Auslandsschule"

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH !!!

